瑪利諾神父教會學校（小學部）
運用推廣閱讀津貼報告書
（Promotion of Reading Grant）
2025-2026 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
為配合本年閱讀主題愛生命、勤勞及承擔，圖書科與各科跨科協作，在相關課題上，推廣愛生命、勤勞及承擔內容，2025年10月至2026年6月進行了與主題相關的好書推介活動，包括有關圖書及書展、展板、故事爸媽講故事、好書分享等閱讀活動；上、下學期舉行了4次有關的閱讀講座。學生能透過講座對愛生命、勤勞及承擔有更深認識，學生十分投入講座活動；活動後，90% 學生在課上或課後到館內借閱講座推介的圖書，提升閱讀不同圖書的氣氛。

各科在課堂上滲入相關課題，鼓勵學生閱讀有關圖書，使學生在課堂獲得愛生命、勤勞及承擔的知識之餘，並吸引更多學生到本館借閱相關實體圖書和網上電子圖書閱讀，例如抗逆力、堅持不懈、自強不息、展現承擔等書籍，以擴闊學生對愛生命、勤勞及承擔的認識；此課題能讓學生從個人修養進而主動承擔家庭、學校和社區責任，內化價值觀和行為，成為有責任感的青少年。學生既能在學校到圖書館閱讀實體圖書，在家中又能透過金閱閣校園版 (電子書)閱讀電子圖書。本年圖書館利用撥款購買了不同程度相關主題圖書供不同年級學生閱讀。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

為配合主題閱讀愛生命、勤勞及承擔，本年添置相關新書供學生到本館借書；館內特別設置一個專櫃放置主題圖書，同時亦向公共圖書館大量借入(100本) 愛生命、勤勞及承擔書籍，學生都主動借此類圖書閱讀。除了增加相關實體圖書外，並向金閱閣校園版訂購了此類題目的電子圖書，圖書館老師在圖書課為學生講解不同愛生命、勤勞及承擔故事，配以影片，加強推廣電子圖書閱讀，學生對此課題十分有興趣，也能反思日常生活。

圖書館舉辦的有關愛生命、勤勞及承擔的好書分享及小問答遊戲，各班均有積極參與遊戲，其中有95% 以上學生答對問題獲得小禮物。

跨科閱讀能獲得不同的科目配合，所有參與科組已完成課題，並鼓勵學生借閱相關圖書；另故事爸媽講故事也特別講授與愛生命、勤勞及承擔相關的故事，讓一二年級學生也從小明白「勤勞及承擔」在沒有人監管下，都能夠有節制地生活及自覺地承擔責任。學校也透過講座及校園電視台，向學生推介主題圖書，吸引學生閱讀相關和相類似的圖書，提升閱讀不同圖書的風氣。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（$）
1.	購置圖書	
	實體書	$12,474
2.	網上閱讀計劃	
	◆ 「金閱閣校園版」閱讀平台	$18,800
3.	閱讀活動	
	◆ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$2,000
	2024-25 年度結餘	$199.37
	2025-26 年度實際收入	$33,088
	實際支出總計	$33,274
	結餘	$13.37